

## 6. 2. Příloha 2 - Projekty z oblasti integrace cizinců hrazené z prostředků ESF k 31. 12. 2006

| OP RLZ Opatření 2.1 Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální exkluzí |  |  |
|--|--|--|
| Příjemce   | Název projektu   | Anotace  |
| Organizace pro pomoc uprchlíkům  | Mobilní služby pro imigranty   | Primárním záměrem projektu je poskytování sociálního a sociálně právního poradenství imigrantům v krajích nepokrytých činnostmi specializovaných organizací zabývajících se právní a sociální pomocí imigrantům. Sekundárním záměrem projektu je představení Koncepce integrace cizinců MPSV a specifických programů EU cílové skupině a také co nejširší odborné a neodborné veřejnosti s cílem umožnit využití všech mechanismů, programů a projektů pro integraci cizinců na místní úrovni. Terciálním záměrem projektu je zapojení místní veřejnosti do procesu integrace cizinců s cílem nabídnout po skončení projektu právní a sociální pomoc prostřednictvím organizací nebo osob žijících v místě pobytu cílové skupiny.  |
| Centrum pro integraci cizinců  | Individuální podpora zaměstnávání cizinců v ČR                                       | Cílem našeho projektu je prostřednictvím intenzivní, dlouhodobé, individuální odborné práce napomoci klientům překonat bariéry, které vyplývají z jejich postavení a původu a brání jim v integraci na trh práce v ČR. Cílovou skupinou jsou nezaměstnaní cizinci s uděleným azylem a nezaměstnaní cizinci s trvalým pobytem. Projekt je primárně zaměřen na cizince, kteří jsou dlouhodobě nezaměstnaní nebo pracují na nekvalifikovaných místech anebo na místech, které naprosto neodpovídají jejich často velmi vysoké nebo specifické kvalifikaci. Projekt klientům nabídne jazykovou diagnostiku a skills audit, které přesně identifikují klientovy možnosti a potřeby. Zároveň budou klientovi nabídnuty kurzy, které budou zacíleny konkrétně na individuální potřeby klienta a pomohou mu zjištěné handicapity odstranit. Součástí projektu bude i možnost uhradit náklady na potřebné nostrifikace a specifické zkoušky, dle potřeb klienta z prostředků k tomu v projektu vyčleněných. Nejdůležitější částí projektu ale je individuální a dlouhodobá sociální práce s klientem a asistence při hledání a výběru zaměstnání. |
| Sdružení občanů zabývajících se emigranty  | MAJÁK - integrace sociálně vyloučených cizinců a azylantů na území Olomouckého kraje | Cílem projektu je vyrovnání příležitostí v přístupu ke vzdělání, zaměstnání a dalšímu společenskému a pracovnímu uplatnění cizinců s trvalým pobytem a azylantů z třetích zemí (tzn. cizinců ze zemí mimo Evropskou unii), kteří žijí na území Olomouckého kraje a kteří jsou v evidenci uchazečů o zaměstnání úřadů práce v tomto regionu. Cílem projektu je vytvoření komplexního a koncepčního přístupu k řešení problematiky osob z odlišného sociokulturního prostředí na území Olomouckého kraje prostřednictvím výuky českého jazyka (s důrazem na terminologii z oblasti zaměstnanosti), kurzu pracovní integrace a socio-kulturní kompetence, motivačního kurzu a kurzu počítačové gramotnosti, a doprovodného individuálního sociálního poradenství zaměřeného na hledání zaměstnání a zvyšování možností přístupu cílové skupiny ke vzdělání a společenskému uplatnění, odborné poradenství v oblasti bilanční a pracovní diagnostiky. Hrazení rekvalifikačních kurzů bude probíhat po celou dobu realizace projektu a to v úzké spolupráci s úřady práce jak na výběru účastníků tak i na typu rekvalifikace.                |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>OP RLZ Opatření 2.3 Posílení kapacity poskytovatelů sociálních služeb - Globální grant</b> |  |   |
| <b>Příjemce</b>   | <b>Název projektu</b>  | <b>Anotace</b>  |
| Multikulturní centrum – České Budějovice  | Zvyšování profesionality a inkluze služeb pro cizince v sociální krizi do komunity | Cílem je profesionalizace a posílení kapacity a kvality služeb Multikulturního centra a to zaměstnáním a proškolením 3 profesionálních pracovníků, což umožní rozšířit nabídku a dostupnost informací z oblasti právní, ochrany lidských práv a trhu práce, poradenství v oblasti pracovněprávních vztahů a výuky českého jazyka pro minimálně 70 cizinců.  |
| Most pro lidská práva   | Optimalizace systému integrace cizinců   | Hlavním cílem projektu je zvýšit výkonnost primární cílové skupiny, tedy předkládajícího sdružení, její činnost profesionalizovat, pevně ji ukotvit na bázi dvou odborných oblastí, organizačně ji strukturovat a vytvořit funkční systém spolupráce NNO a civilní správy v oblasti integrace cizinců. K tomu by mělo napomoci jazykové školení, odborné školení rozšiřující znalosti účetnictví a související zavedení systému jeho vnitřní kontroly, školení v oblasti fundraisingu s určením pro sociální oblast a akcentem na integraci cizinců a odborné stáže, jež se realizují u neziskových sdružení v ČR s cílem výměny zkušeností a informací a v SRN (Reutlingen) u NNO, která má dlouholeté zkušenosti s integrací cizinců a v současné době se adaptuje na podmínky nastavené novým německým zákonem o přistěhovalectví (platným od 1.- 1. 2005). Spolupráce NNO a civilní správy v oblasti integrace cizinců (tvorba servisního systému) bude probíhat ve spolupráci s konzultační skupinou pro integraci cizinců (Úřad práce + zástupci samosprávy). |

|  |  |  |
|--|--|--|
| OP RLZ Opatření 3.1 Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání |  |  |
| Příjemce   | Název projektu   | Anotace  |
| Střední průmyslová škola - technikum, Przemysłowe, Karviná   | Podpora výuky mateřského jazyka pro polskou minoritní skupinu zavedením ICT do výuky | Cílem projektu je podpora výuky mateřského jazyka polské minoritní skupiny využitím ICT. Cílovou skupinou jsou studenti středních škol, kteří absolvovali základní školu s polským vyučovacím jazykem. Výuka bude řízena pomocí LMS (systém pro řízení výuky). Pro podporu odborného vzdělávání bude zakoupen elektronický česko-polský slovník a vytvořen elektronický obrázkový česko-polský slovník základních technických pojmů.   |
| Základní škola Liberec   | Multikultura – Máme k sobě blíž  | Projekt je zaměřen na propojení počátečního universitního vzdělání učitelů ZŠ a jejich dalšího profesního a odborného vzdělávání v oblasti multikulturní výchovy, emočního a sociálního rozvoje osobnosti. Hlavním cílem projektu je zkvalitnit vzdělávání učitelů na ZŠ, zvýšit emoční inteligenci učitelů a tím jejich schopnost účinně změnit a řešit situace ve třídě, zvládat agresivitu, zvyšovat emoční sebeuvědomění žáků a učitelů a tím pozitivně měnit klima ve škole. Klíčovými aktivitami projektu je systém čtyř prolínajících se vzdělávacích celků do třinácti na sebe navazujících jednodenních a vícedenních vzdělávacích seminářů. Na podporu zefektivnění výukových programů, které budou probíhat na ZŠ Liberec, Na Výběžku 118, bude využita interaktivní dotyková tabule a počítačová učebna bude rozšířena o nová výuková místa. Požadavkem účasti je sledována potřeba motivovat jedince tvořící učitelský sbor k celoživotnímu učení a zvýšit kapacitu vědomostí a tím výrazně ovlivnit kvalitu jejich pracovního uplatnění. |
| Humanias - Profes, o. p. s.  | Realizace práv dítěte v multikulturní společnosti                                    | Cílem projektu je prohloubení znalostí, rozšíření praktických dovedností a předání aktuálních informací a postupů v oblasti realizace lidských práv, práv dítěte a multikulturní tolerance učitelům, pedagogickým pracovníkům i vedoucím pracovníkům ve školství. Jedním z prostředků pro dosažení cíle projektu je umožnit účastníkům osvojit si vhodné komunikační a participační metody s využitím zkušeností předních evropských expertů. Praktické předávání a ověřování metodik, nových informací a zkušeností bude realizováno formou 100-hodinového akreditovaného kurzu Realizace práv dítěte. Plánovaný počet absolventů kurzu je cca 800, kurzy budou realizovány plošně, a to ve 13 krajích České republiky s akcentem na kraj Ústecký a Moravskoslezský. V rámci projektu bude dále zpracován obecně platný metodický manuál pro učitele a pedagogické pracovníky v tištěné i elektronické verzi. Na závěr projektu bude uspořádána konference, na které budou prezentovány výstupy a závěry projektu.                                    |

|  |   |   |
|--|---|---|
| OP RLZ Opatření 3.1 Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání |   |   |
| Příjemce   | Název projektu  | Anotace   |
| MŠMT   | SIM - Střediska integrace menšin (Rozvoj poradenství, vzdělávání a podpůrných služeb pro žáky se sociálním znevýhodněním) | Cílem projektu je vytvoření a pilotní ověření Středisek integrace menšin (SIM), která budou vytvářet podpůrný systém péče o žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a zkvalitňovat proces integrace těchto skupin do společnosti. Současně se předpokládá zlepšení podmínek pro včasnou péči a kvalitní vzdělávání v návaznosti na specifikaci vzdělávacích potřeb ve vztahu k individualitě žáka a v kontextu jeho kulturní odlišnosti a aktuální sociální situaci. Projekt tvoří čtyři základní komponenty: (1) Vznik Středisek integrace menšin, (2) Práce s rizikovou mládeží, (3) DVPP, (4) Mapování kulturních, sociálních, psychologických a dalších specifik, která ovlivňují vzdělávání menšin. Součástí projektu bude také průběžná realizace zpětné vazby z jednotlivých aktivit projektu formou konzultací, swot analýz a formou externí normativní i formativní evaluace. Smyslem bude vytvoření kontrolních mechanismů pro zprostředkování kvalitativních i kvantitativních znaků plnění etap dílčích úkolů projektu.  |
| MŠMT   | Prevence odchodů a podpora středoškolského studia pro sociokulturně znevýhodněné žáky a studenty                          | Cílem projektu je prevence předčasných odchodů ze vzdělávání a podpora středoškolského studia pro žáky ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí. 1. Projekt se zaměří na úpravy a inovaci vybraných vzdělávacích standardů programů středoškolského studia, se zřetelem k žákům pocházejícím ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. 2. Projekt se bude zabývat úpravou strategií učení u žáků denního i dálkového studia se zřetelem ke získání dovednosti k celoživotnímu učení a k vytvoření schopností k samostatné přípravě na studium. 3. Metodická podpora bude poskytována žákům jejich učiteli. 4. Metodická podpora učitelům zapojených škol se bude orientovat na vzdělávací programy, které přiblíží problematiku vzdělávání žáků SŠ ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. 5. Metodické vedení a screening se bude orientovat na zmapování stávajících podmínek pro vzdělávání cílové skupiny ve vytipovaných školách, vytvoření nových metodických postupů na základě analýzy stávajícího stavu, na přípravu a realizaci DVPP pro pedagogy, kteří se věnují vzdělávání této cílové skupiny. |
| Univerzita Karlova v Praze   | Czechkid - multikulturalita očima dětí  | (1) Kurzy akreditovaného programu Multikulturní výchova aneb Učíme multikulturně pro pedagogické pracovníky, učitele, výchovné poradce a školní psychology z pilotních škol ze Středních Čech. Kurzy budou zaměřeny na teoretickou přípravu učitelů nutnou k implementaci multikulturní výchovy tak, jak byla nadefinována MŠMT, tedy jako průřezové vzdělávací téma. Teoretická příprava bude doplněna o předání konkrétních metod využitelných pro multikulturní výchovu (MKV) ve školách. (2) Jednou ze zcela nových metod práce v oblasti multikulturní výchovy je webová aplikace ("Czechkid") s informacemi a interaktivními prvky sloužící k zvýšení informovanosti o multikulturních skupinách na území ČR s možností interaktivních odpovědí na základní otázky vztahů těchto skupin mezi sebou či vůči většinové společnosti. Kromě nástroje Czechkid budou v elektronické podobě dostupné i další pedagogické materiály zahrnující základní metodiky a pracovní listy pro MKV na školách.  |