



CO SE DĚJE JINDE

Cílené rozvíjení čtenářské gramotnosti ve výuce na 2. stupni ZŠ

Pilotní projekt pražských ZŠ hrazený z prostředků EU

Možná se vám před třemi lety dostala do rukou knížka *Jak čtou české děti*. Jde o závěrečnou zprávu z výzkumu dětského čtenářství, který provedla společnost GAC. Pilotní projekt pražských základních škol *Cílené rozvíjení čtenářské gramotnosti ve výuce na 2. stupni základních škol* na tento výzkum navazuje. Projekt byl zahájen 21. srpna 2006 a bude ukončen v prosinci tohoto roku. Smyslem projektu je umožnit rozvoj aktivního učení, směřujícího k zvyšování čtenářské gramotnosti v 6. a 7. ročníku. Zapojeným pedagožkám se během jeho realizace dostává potřebného teoretického zázemí a zúčastněným školám nutné hmotné podpory. Iničiátoři projektu – ZŠ Horáčkova –, ale i ostatní zúčastnění předpokládají, že užíváním alternativních přístupů k učení pomohou zvýšit u žáků zájem o čtení a používání literatury jako zdroje informací a inteligentního odpočinku. Výsledky reálného vlivu metod na učení jsou sledovány pomocí sociologického šetření, které poskytne potřebnou reflexi dopadu projektu na práci žáků i učitelé.

Očekávané hlavní přínosy projektu pro žáky

Prohloubení čtenářských návyků a zvýšení čtenářské gramotnosti ve svém důsledku napomůže k zlepšení vztahu k učení, což je předpokladem pro lepší uplatnění žáků na trhu práce.

Využití alternativních metod učení napomůže zpeštit výuku a zlepšit tak vztah žáků ke čtení a škole.

Očekávané hlavní přínosy projektu pro školy

- Zapojení v projektu pomůže škole zvýšit prestiž, napomůže ke stmelení týmu, vnese do školy ducha inovace, což přispěje k celkovému zkvalitnění zapojených škol.
- Projekt rovněž přispěje k posílení mezipředmětových vazeb.
- Projektové aktivity budou využity při tvorbě ŠVP v ZŠ.
- Škola získá dlouhodobé využitelné pomůcky (knihy do knihovny, MC, VHS, magnetofony, výpočetní techniku, diktafony, sborníky prací žáků, literární plakáty, ...).
- Některé z výstupů projektu (sborníky, literární plakáty) škola využije při vlastní prezentaci.

Metodika

Závěrečným výstupem všech zúčastněných škol bude vytvoření metodiky, která bude k dispozici všem základním školám z ČR.

Aktuální a podrobnější informace se můžete dozvědět na uvedených webových stránkách, poněkud na stránkách První jazykové ZŠ Horáčkova.

Jak o projektu referují žáci 6.A ze ZŠ Horáčkova

Naše třída je od začátku školního roku zapojena do projektu „Čtenářství“. Je to projekt nejen pro naši školu. Podporuje čtenářství... Na začátku školního roku jsme dostali pro rodiče dotazník, zda chceme být do projektu zapojeni. Potom jsme dostali SCIO test. Dále jsme dostali dotazník, kde byly otázky, jak dlouho denně se díváme na televizi a kolik přečteme knih za měsíc atd. Takhle to začalo.

*Potom to bylo pořád více a více zajímavé. Psali jsme různé slohové práce, hlasovali v hitparádě TOP 10 knížek po internetu atd. Dokonce jsme natáčeli svůj vlastní literární pořad, šli jsme se podívat do dvou knihoven a byli jsme na představení *Lakomá Barka* v divadle.*

Toto představení se mi moc líbilo, a když týden na to přišla do naší třídy Česká televize, tak jsem si říkal: „Ještěže jsem se do takového projektu zapojil.“ Opravdu všem doporučuji tento projekt.

(autor neuveden)

... Na konci projektu – v červnu – se všichni zapojení žáci sejdou a budou si číst nejpovedenější díla z jejich tvorby.

Myslím, že tento projekt nepřijde nazmar a že si děti uvědomí, že když budou jen sedět u počítače a ničít nepřátele, tak jim to nic nedá.

M. Fialová

Květa Krüger, lektorka KM,
t. č. na mateřské dovolené

Poznámka:**Zapojené základní školy**

První jazyková ZŠ v Praze 4, Horáčkova 1100; www.horackova.cz

ZŠ Brána jazyků, Mikulandská, Praha 1; www.branajazyku.cz

ZŠ praktická a Praktická škola K. Herforta, Josefská, Praha 1; www.herfort.cz

ZŠ nám. Curieových, Praha 1; www.zscurie.cz

Partner: GAC, spol. s r. o.; www.gac.cz